

Éducateur.rice spécialisé.e

Junk Nyla & Touré Mouye

# Introduction: Les jeunes de la gaité Lyrique

400 migrants déboutés de leur demande de reconnaissance de minorité





migrants en France:



« Assistés sociaux, faux mineurs mais vrais majeurs clandestins »

« Pour nos compatriotes la facture identitaire et sécuritaire est exorbitante. Je vous le dit solennellement mes chers collègues, je ne crois pas à la théorie du grand remplacement... en revanche, je suis convaincu de sa RÉALITÉ ! »

Stéphane Ravier

« Ces individus nécessaire mais dérangeant en trop grand nombres »

Brice Hortefeux

## Problématique

Comment l'éducateur spécialisé parvient-il à instaurer une relation éducative équilibrée dans un contexte d'altérité culturelle tout en respectant le cadre institutionnel ?



# Plan de la conférence

01. Contextualisation de notre enquête

02. Aspects du métier d'éducateur

03. La relation éducative : une question  
au cœur du métier

# Educateurs spécialisés

Des liens à inventer,  
accompagner sans  
s'effacer, guider sans  
imposer



## 01. Contextualisation de notre enquête



# L'éducateur spécialisé : une figure d'accompagnement et de confiance.

## Formation :

- Baccalauréat & concours d'entrée
- 3 ans, obtention du DEES
- Différentes compétences précises

## Travailleur social :

- Relation à l'autre est centrale
- Public divers
- Accompagnement dans un processus d'insertion

## Projet éducatif :

- Établi en équipe
- En fonction des ressources & potentialités de la personne accompagnée
- Sa créativité & sa capacité à inventer du lien sont centrales

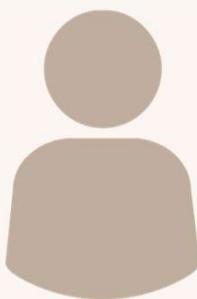
## Relation éducative :

- Fondée sur l'observation
- Posture professionnelle : empathie, écoute active, bienveillance
- Pas d'application mais de l'adaptation



# Maison des enfants à caractère social (MECS) de la Passarèla

The screenshot shows the homepage of the MECS La Passarèla website. At the top left is the ANRAS logo, which includes a stylized figure icon and the text "ANRAS Association Nationale de Recherche et d'Action Solidaire". The top navigation bar features a house icon followed by the menu items: Etablissement (which is underlined), Personnel, Renseignements, and Contacts. The main title "MECS La Passarèla" is centered over a background image of several smiling children and adults. Below the title, there is a teal horizontal bar. At the bottom of the page, a navigation bar includes links for "Version française", "Etablissement", "Maison d'Enfants", and "Présentation". A small teal icon with a white figure is located on the right side.



Hamadou Kansaye  
Éducateur spécialisé  
depuis 25 ans  
Travaille avec les mineurs  
en général



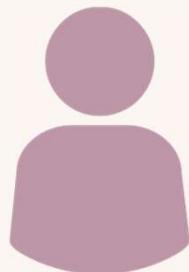
Gérée par l'ANRAS  
Accueille des jeunes de 12  
à 18 ans  
36 accueillis + 2 surcroît  
donc 38 en tout



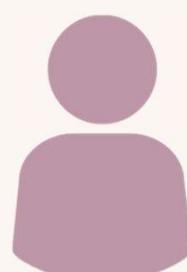
coallia

LOGEMENT ACCOMPAGNÉ HÉBERGEMENT SOCIAL ACCOMPAGNEMENT SOCIAL INTERMÉDIATION LOCATIVE MÉDICO SOCIAL TOUS NOS ÉTABLISSEMENTS

SERVICE D'ACCUEIL POUR MINEURS NON ACCOMPAGNÉS (SAMNA) AMIENS



Louise Martin  
En 3ème année de formation  
Alternante depuis 1 an  
Travaille au SAMNA

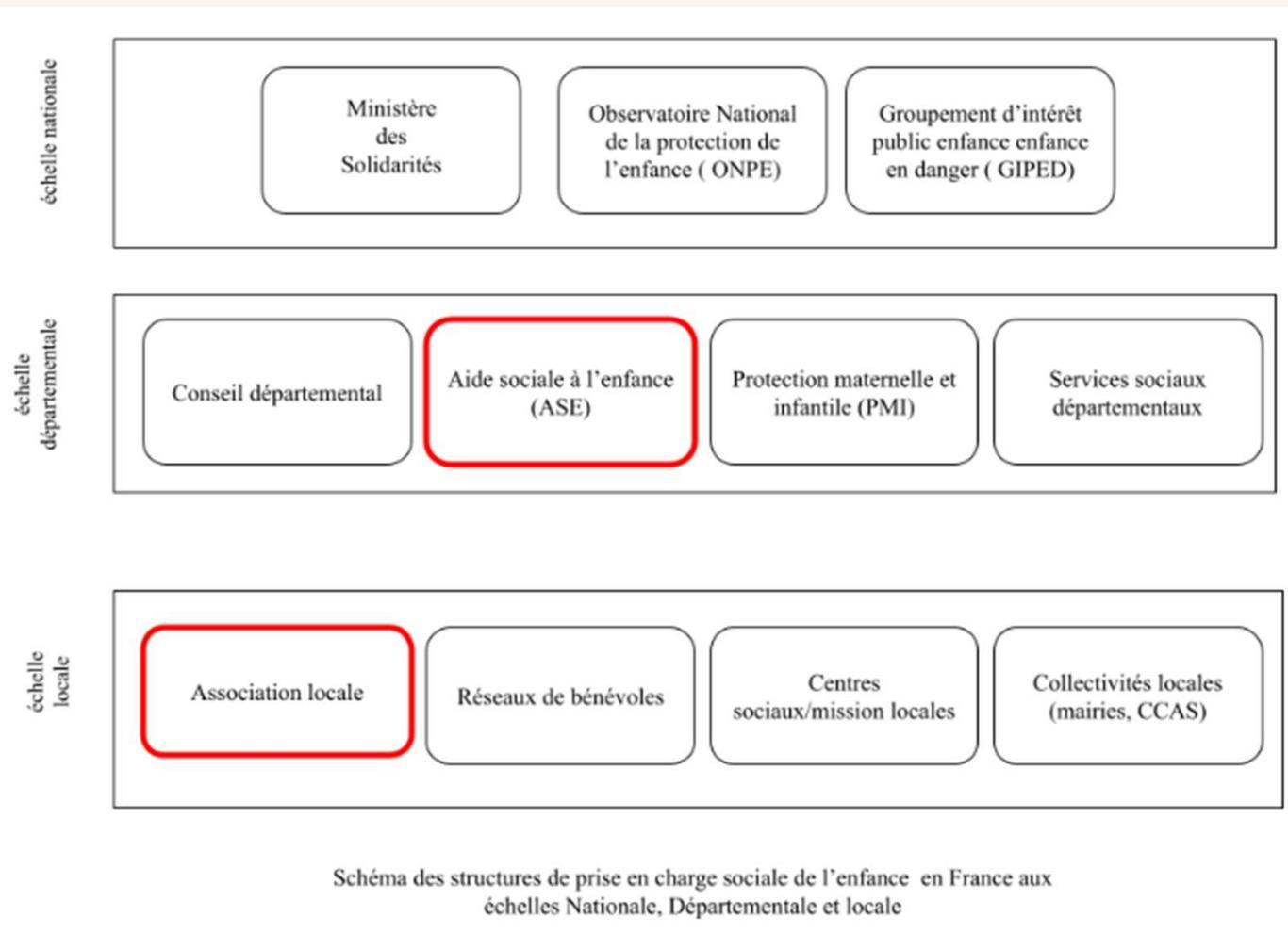


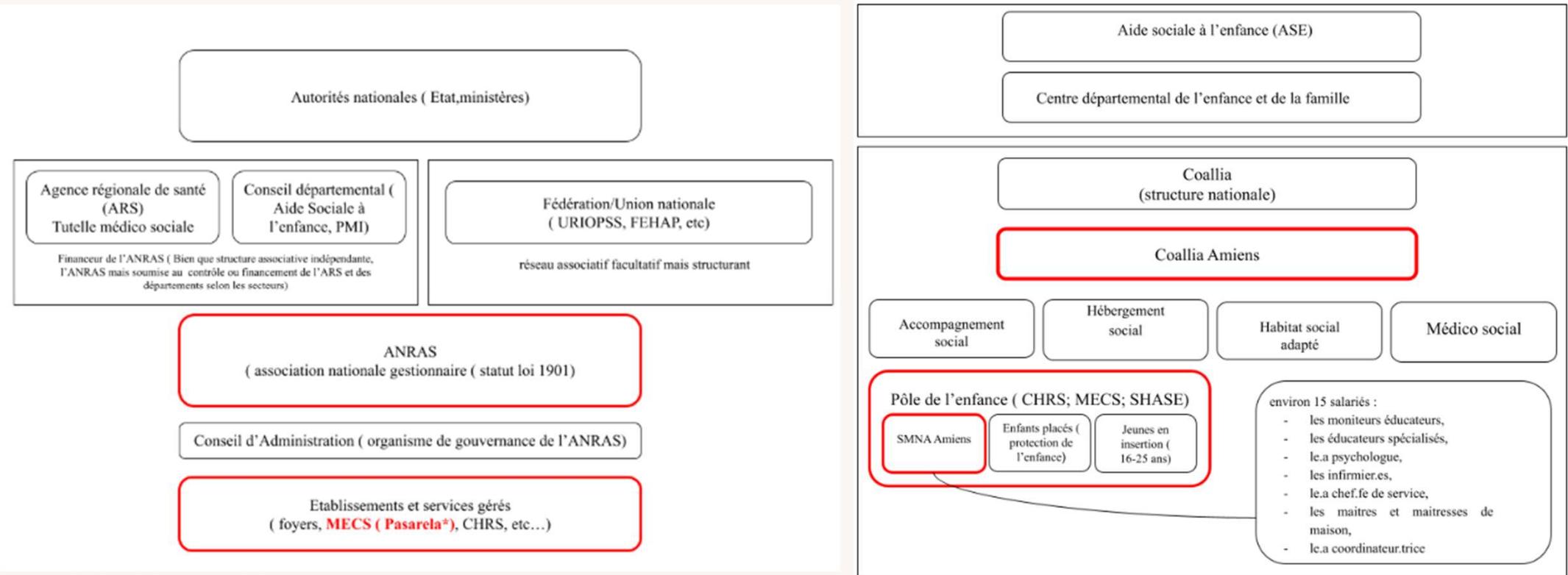
Gabriel Rial  
Éducateur spécialisé depuis 15 ans  
Travaille au SAMNA depuis 9 mois



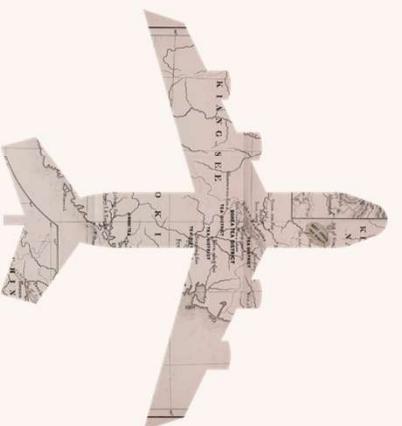
Accueille des jeunes de 15 à 18 ans  
50 jeunes pris en charge soit 3 ou 4 par binôme éducatif  
Service spécialisé dans l'accompagnement des MNA

# Travailler dans les structures sociales d'aide à l'enfance





## 02. Aspects du métier d'éducateur



# Semaine et journée type

LUNDI

Aménagement  
libre de la  
journée

MARDI

Réunion d'équipe  
hebdomadaire

MERCREDI

Établissement des  
projets éducatifs  
Visite  
hebdomadaire chez  
les jeunes

JEUDI

Visite  
hebdomadaire chez  
les jeunes

VENDRED  
I

Aménagement  
libre de la  
journée

MATI  
N

- Arrivée à 9h30
- Gestion de l'administratif : répondre aux emails, consulter Teams pour se mettre à jour sur l'accompagnement

APRÈS-MIDI

- Échanges téléphoniques avec les jeunes
- Accompagnement des jeunes à l'extérieur (administratif, santé, etc.)

SOIR

- Visites à domicile chez les jeunes
- Permet de faire un point informel sur le projet, voir comment cela se passe au sein du foyer etc.



# Les tâches de l'éducateur spécialisé

- La prise en charge des MNA
- Projet éducatif spécialisé
- Inclusion des jeunes dans la société
- Administratif ( demandes de titre de séjour)
- Logement
- Recherche d'emploi
- Inscription scolaire, inscription à des cours de français

01. ADMINISTRATIF

02. ACCOMPAGNEMENT

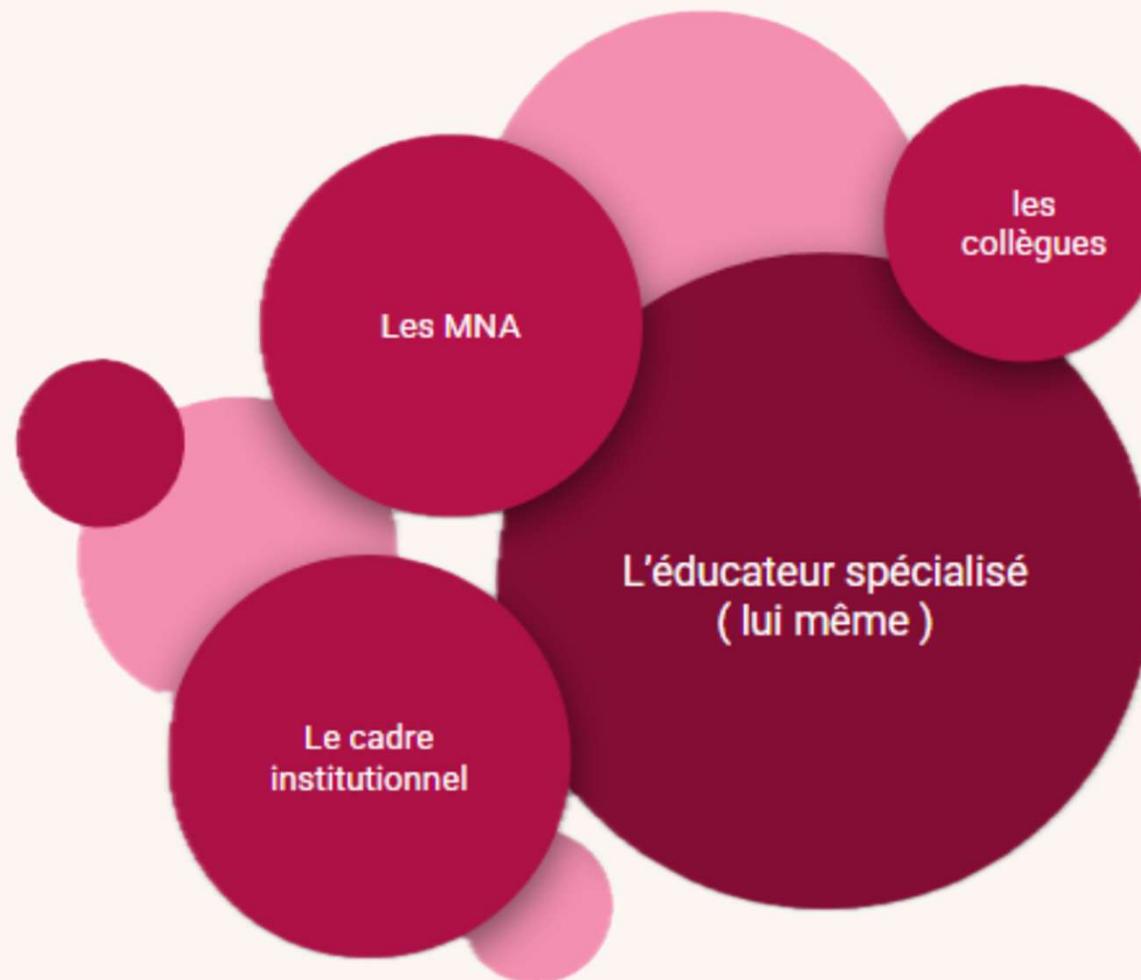
03. RELATIONNEL

\*. LE CADRE LEGAL

“L’arme de l’éducateur spécialisé c’est la parole”.

Hamadou Kansaye, MECS Pasarela

# SOURCES DE PRESCRIPTION



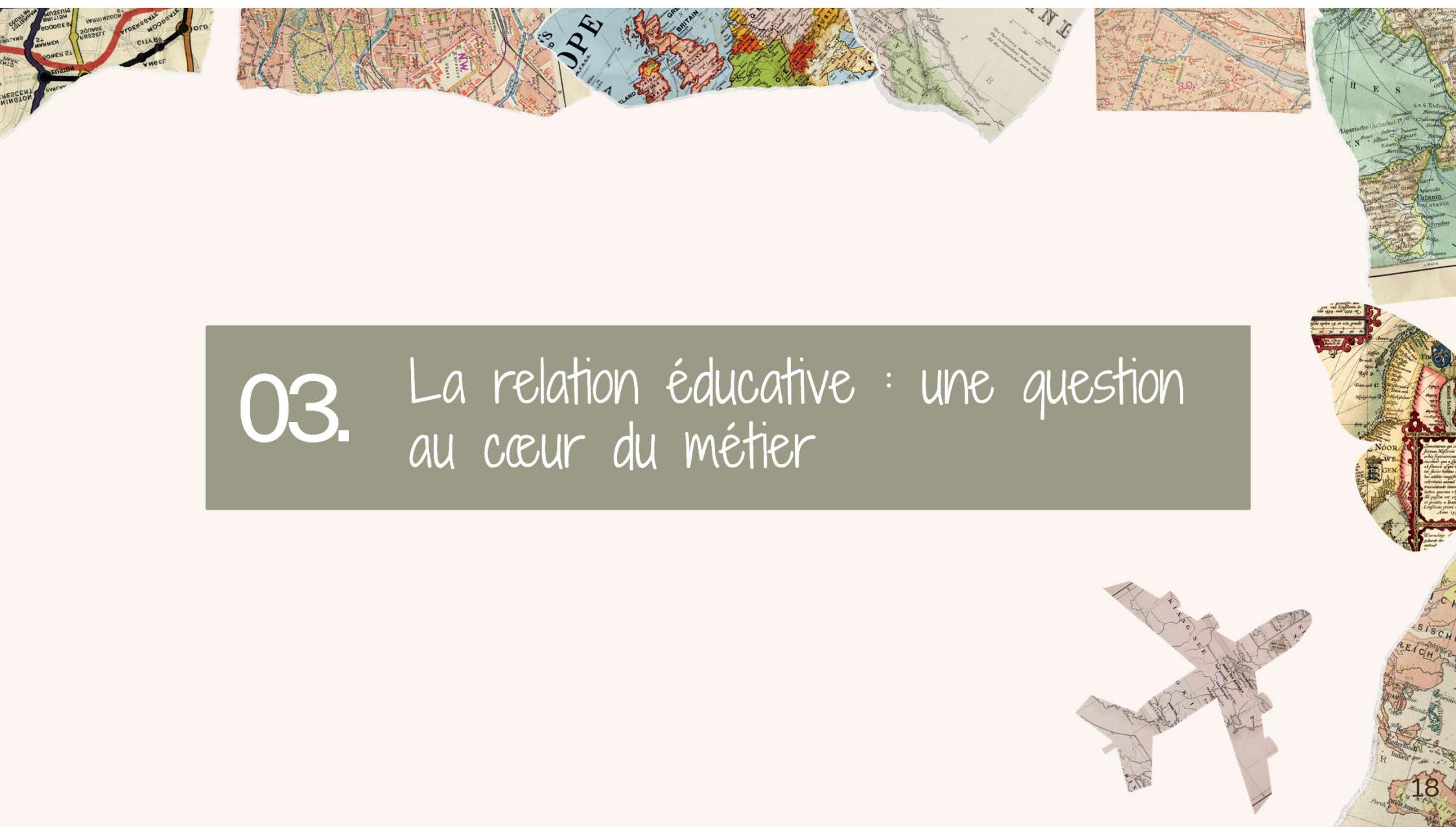
# Une tâche collective

Les moniteurs éducateurs,  
Les éducateurs spécialisés,  
Le.a psychologue,  
les infirmier.es,  
Le.a chef.fe de service,  
Les maitres et maitresses de  
maison,  
Le.a coordinateur.trice.



## 03.

# La relation éducative : une question au cœur du métier



# Relation complexe

la substitution:

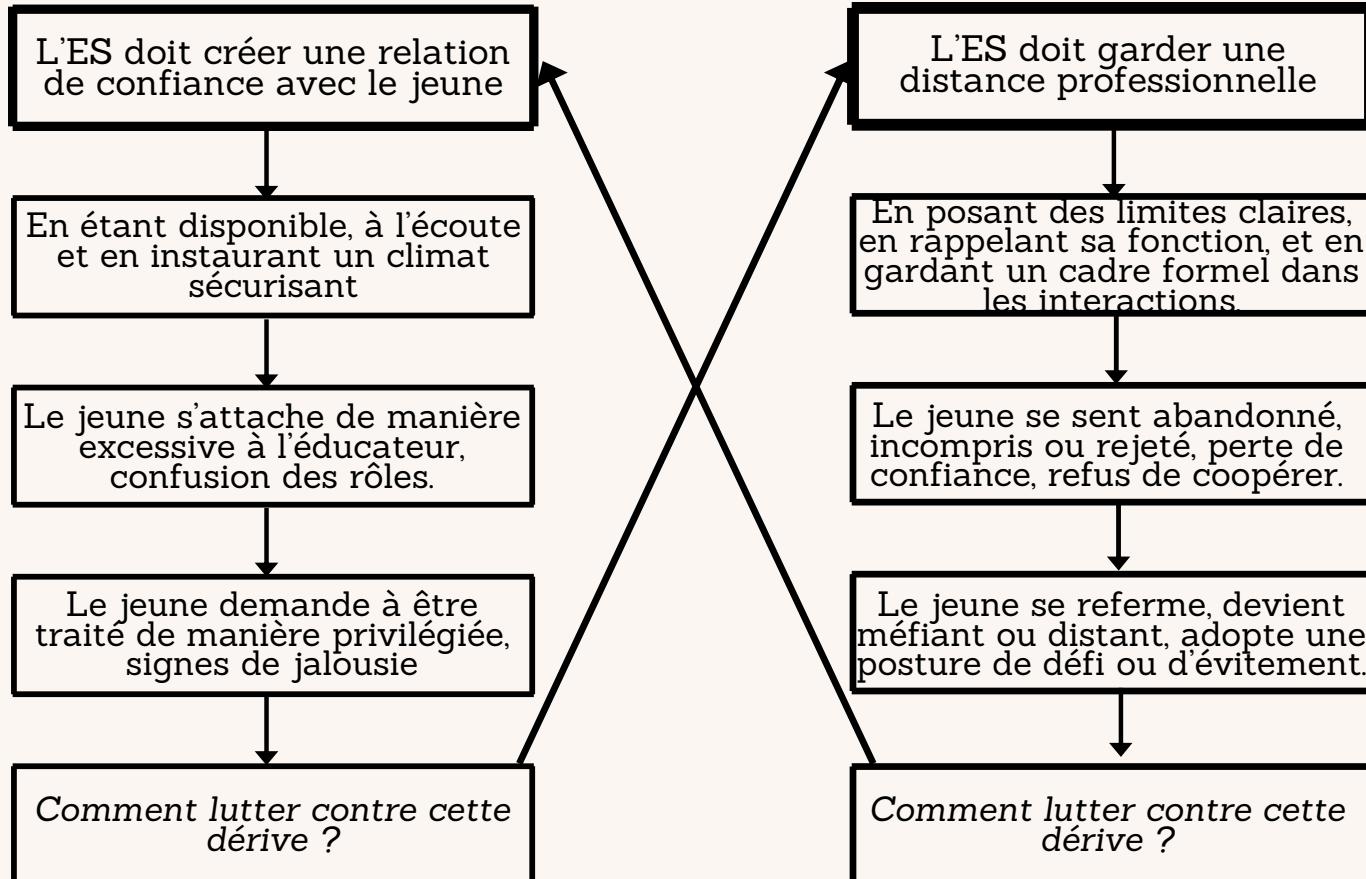
- accompagner à plusieurs comme rempart
- “une relation c'est réciproque” : un travail à renouveler avec chaque jeune
- Il n'y pas de référentiel sur la bonne posture et la bonne conduite à adopter, “c'est quelque chose que tu éprouves et que tu expérimentes”.
- Notre point de vue : fracture entre la logique éducative (accompagner) et la logique politique/juridique (contrôle, suspicion) l'injonction de la majorité (doute sur l'âge réel, absence de papiers d'identité, conflit autour de la véracité des

la question de l'âge / de la langue / de la culture

Antagonisme sur relation distante et en même temps établir une relation de confiance



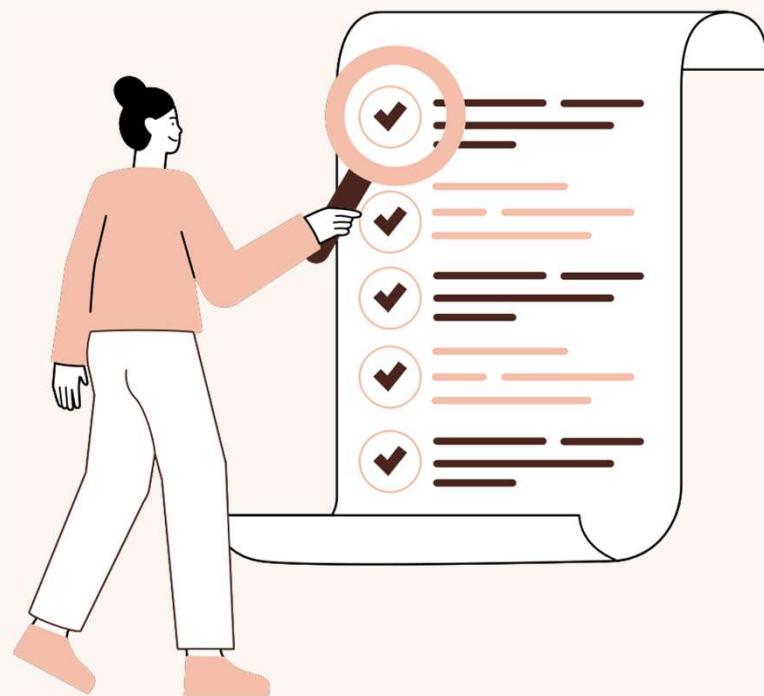
# Tensions : relation de confiance et relation de distance



## voie d'équilibre

Entre relation de confiance et distance professionnelle, il faut maintenir une posture juste : être suffisamment proche pour soutenir, mais assez distant pour ne pas substituer une figure parentale. Cela passe par une clarté du cadre, une régularité des échanges, une réflexivité professionnelle constante (supervision, échanges entre pairs), et une transparence dans les intentions éducatives.

# Tâches réelles

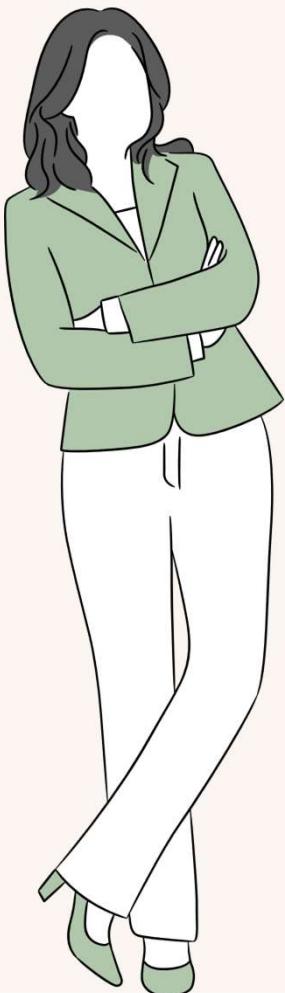


## Un zèle nécessaire



- Loi taquet les MNA et hôtel cette loi abroge le droit de faire sortir les MNA des hôtels, c'est une loi qu'on a grand mal à mettre en place car parfois la situation oblige à y déroger

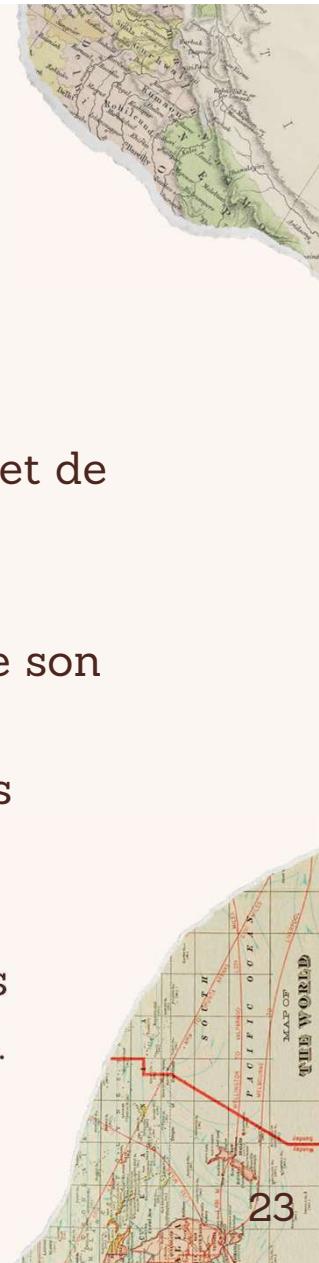
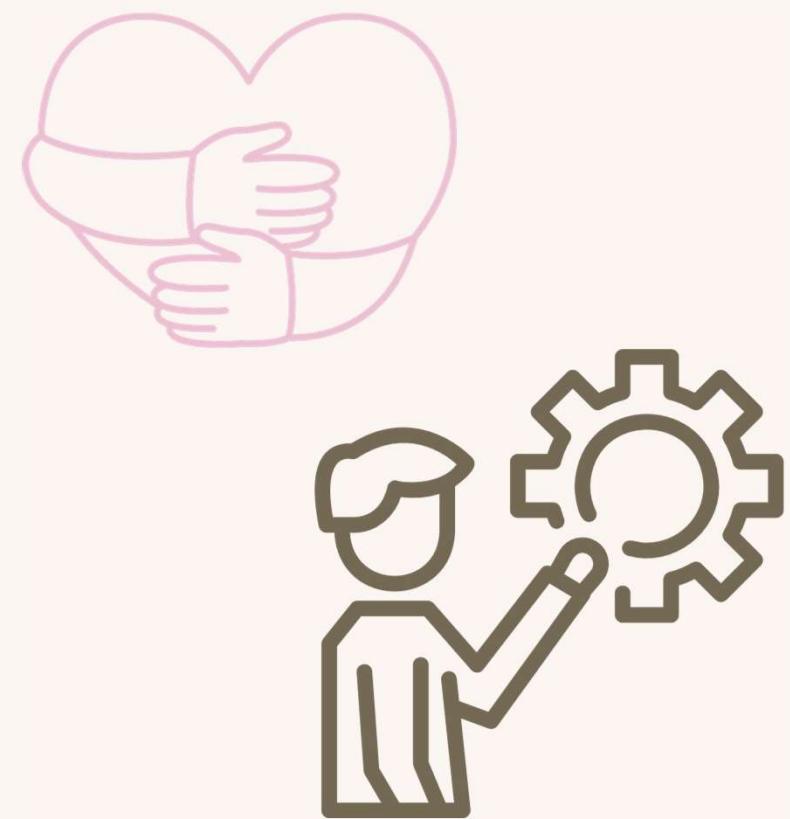
# Conclusion



# D'accompagnateur à coordinateur : le beau du métier se perd

D'après nos entretiens, le beau du métier c'est le contact, l'échange et le partage humain.

- Métier de rencontre ( échanges avec les jeunes et de nombreux professionnels : avocats, médecins, artistes)
- Apprentissage de cultures différentes - sortir de son prisme , réfléchir nos évidences, nos codes
- Aider les jeunes ( joie éprouvé/ partagé avec les jeunes quand un petit truc bouge dans leur situation)
- Cependant perte de cette beauté, les éducateurs deviennent de “simple” coordinateurs de projets.



# Ce que l'on retiendra & nos sources d'étonnement

- La question des arrivées massives
- une réflexion sur les questions migratoires
- une découverte de la prise en charge sociale en France
- la relation avec le MNA : fondement et tension du métier



= Merci pour votre  
attention =